



さんか 参加のしおり ぶもん ～イラスト部門～



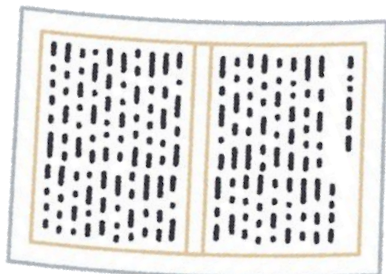
ことし
今年のテーマは「SDGs」です。SDGsとは日本だけではなく、
せかいじゅう
世界中のどこにでもある色々な問題と、それを2030年までに解決し
たいというかんが
考えの事です。ワークシートと一緒にこの参加のしお
りをつか
を使って、SDGsにあった自分だけのテーマを決めましょう！

目次

- ① さくひん
作品をつくる時のルール
- ② ちょさくけん しょうぞうけん
著作権・肖像権のルール
- ③ しら
調べてみよう
- ④ さくひん さくぶん
作品・作文をつくってみよう

① さくひん 作品をつくる時のルール

さくぶん か かた 作文の書き方



Word のエントリーシートに^{さくぶん}作文を書きます。

テーマと^{さくひん}作品に合わせて、^{さくぶん}作文を読めばどんな^え絵をどんな^{かんが}考えで描いたのか^わ分かるようにしましょう。

つか 使えるソフト・^{がどう}画像



- ペイント
- ペイント 3 D
- ウェブアートデザイナー
- 次のページにあるサイトの^{がどう}画像

フォルダ名・ファイル名



- ^{がくねん}学年（^{ぜんかく}全角）+ ^{しめい}氏名
- ^{せいと}生徒スライド
生徒 + ^{がくねん}学年（^{ぜんかく}全角）+ ^{しめい}氏名
- ^{がくねんひょうき}学年表記
例) ^{れい}小学^{しょうがく}3年生^{ねんせい} ⇒ 小 3

タイピングにまだ慣れていない子は、まずは^{てが}手書きで書いてから^{にゅうりよく}入力するとやりやすいよ！



けいしき ファイル形式



- ^{さくひん}作品
> pptx (PowerPoint2010、2013、2016、2019)
- ^{さくぶん}作文
> docx (Word2010、2013、2016、2019)



^{ちよさくけん}「著作権」と^{しょうぞうけん}「肖像権」のルールについては次のページでしっかり^{かくにん}確認をしよう！

② 著作権・肖像権のルール



著作権とは・・・

みなさんがこれから作品を作ろうとしているのと同じで、自分の考えや気持ちを作品にしたものを「著作物」といいます。誰かが一生懸命つくった大切な「著作物」を他の人に勝手に使われないよう、つくった人の努力を守るための権利（ルール）のことを「著作権」といいます。



肖像権とは・・・

自分の顔がうつった写真が、勝手にインターネットにあげられているのは、いい気持ちがしませんよね。自分だけではなく、有名なキャラクターや芸能人など、勝手に写真を使ってはいけないという決まりがあります。これを肖像権といいます。

自由につかっているもの

- ① 自分を撮影した写真
- ② 自分で作成したオリジナルのイラスト
- ③ ピクサベイ（[1.900 万点以上の高品質なフリー画像素材 - Pixabay](https://pixabay.com/)）
※検索した時に一番上に出てくる「スポンサー画像」は使用できません。
- ④ ペイント3Dのステッカー・2D図形・3D図形
※3Dライブラリは使用できません。

自由につかえないもの

- ① 作者・撮影者の許可がない絵・写真
- ② 作者・撮影者の許可なしで作成者の名前を公開すること
- ③ 作者・撮影者の許可なしで作品を変更・アレンジ・似せること
- ④ 写真に写っている人の許可なく写真を公開すること



よく分からないときは・・・

- ① インターネットで「著作権」「肖像権」について検索してみよう！
> YouTube で調べてみると、動画になっているから分かりやすいです。
- ② 先生やお家の人に教えてもらおう！
- ③ 図書館や図書室に行く機会があったら、著作権や肖像権についての本を探してみよう！

③ しら 調べてみよう

「ワークシート」を使いながら、テーマについて調べ、自分が周りの人に知ってほしいこと・伝えたいことがないか考えてみましょう。

テーマについて知るための方法は、とてもたくさんあります。下の例を参考にしながら、どんな風に発表したいか、周りの人に伝えたいか、考えながら調べてみましょう。



じょうほう ほうほう 情報あつめの方法

- ① インターネット
- ② 本や新聞
- ③ 詳しい人から教えてもらう（インタビュー）
- ④ 写真や動画を自分で撮る
- ⑤ 録音をする



じょうほう せんたく 情報の選択

色々な方法でたくさんの方のことを調べると、調べた情報の内容が違ってくることがあります。特に、インターネットは誰もが書きたいことを書いて人々に見せることができるので、時には間違ったことを書いてある記事もあります。

- ・ どの情報が正しいのか
- ・ 必要な情報はどれか

この2点に注意して、すべての情報を正しい情報だと思わないように気を付けましょう。

正しい情報が悩んだときは、作品や作文に使う前に先生に必ず確認しよう！



④ さくひん さくぶん 作品・作文をつくってみよう

イメージしたものを作品にするには、色々な方法があります。ワークシートで決めたテーマを作品にするために、何を使えばいいか、考えてみましょう。

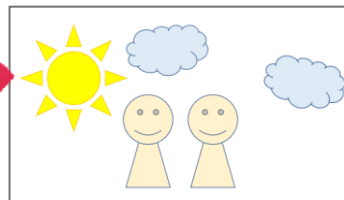
イメージしたものを
そのままパソコンで描きたい！

ペイントソフトやペイント3D
がオススメ！



きれいなグラデーションで
カラフルな絵を描きたい！

PowerPoint や Word
がオススメ！



さくひん まえ 作品をつくる前に

- ① 課題プリントを使ってペイント3Dの操作練習をしてみよう
キッズオンライン > 子どもみらいグランプリ > イラスト部門
> ペイント3D操作練習課題



- ② ワークシートでイメージをまずは描いてみてから作成をはじめよう

さくぶん 作文をつくるポイント

作文では、下記の内容に注意をして書くようにしましょう。原稿用紙の半分以上は書けるようにしましょう。まずは手書きで書いてみて、先生や周りの人に分かりやすい文章か確認してもらおうといいです。

① 作品の説明

テーマについて調べて分かったことや、テーマに沿ってどんな作品をつくったのか説明できるようにしましょう。

例) テーマが「チャレンジ」の場合

- ・自分がチャレンジしたいと思ったことは何か
- ・チャレンジしたいと思ったことの説明
- ・イラストにどんなシーン、何を描いたのか



② こだわったポイント

作品の中で特に頑張って描いたところ、工夫したところ、他の人とは違うところを伝え、審査員の人にも分かりやすくなります。

例) テーマが「チャレンジ」で、“なわとびにチャレンジ”のイラストを描いた場合

- ・なわとびが本当に動いているように見えるように描いた
- ・明るい色を使って、元気になわとびしていることが伝わるようにした
- ・自分の色々な顔をした写真を入れて、オリジナリティを出した

③ まわりの人に伝えたいこと

作文のまとめとして、イラストを見てくれた人に伝えたいこと、知って欲しいこと、イラストのポイントを最後に伝えられるようにしましょう。

例) テーマが「チャレンジ」の場合

- ・チャレンジをすることでどんな風になりたいのか
- ・自分の思いや考え
- ・自分のイラストから何を知って欲しいのか

作文をつくる時は、
「起承転結」があると
読んでいる人が分かりやすいよ！

